**دانشکده علوم انسانی**

**طرح درس: موضوعات درسی مدارس ابتدایی**

|  |
| --- |
| **مشخصات درس** |
| عنوان درس: موضوعات درسی مدارس ابتدایی | Course Title: Subjects in primary schools |
| مقطع: كارشناسي ⬜ كارشناسي‌ارشد■ دكتري⬜  | تعداد واحد: 2 واحد نظري |
| محل تدریس: دانشكده: علوم انسانی | نیمسال اول ◼ دوم 🞏 سال تحصیلی 1404-1403 |
| شماره کلاس: 404 ساختمان رودکی | زمان تدریس: روز دوشنبه ساعت 14 تا 16 |
| نوع درس: اصلی 🞏 اختیاری◼ سایر ------- | درس پیش‌نیاز: - |
| **مشخصات استاد**  |
| نام و نام خانوادگی: احسان زارعی | گروه: علوم تربیتی |
| سوابق تحصیلی: دکترای برنامه ریزی درسی | سوابق تدریس: 0 سال |
| **اطلاعات تماس**  |
| شماره اتاق: دانشگاه هرمزگان، دانشکده علوم انسانی، رودکی | شماره تلفن داخلی (یا مستقیم درصورت تمایل): 09171975448 |
| آدرس ایمیل: ehsan.zarei@hormozgan.ac.ir | ساعات حضور: بر اساس برنامه اعلام شده در محل کار |

|  |
| --- |
| **معرفی و هدف درس** |
| آشنایی با ساحت های اصلی و حوزه های اصلی یادگیری در آموزش پیش دبستانی و دبستانیشناسایی محدوده و محوریت های حوزه های یادگیری در دوره پیش دبستانی و دبستانیبررسی مقایسه ای عناوین درسی آموزش پیش دبستانی و دبستانی و طبقه بندی رایج آن ها در ایران و جهان |
| **روش‌های تدریس و نحوه ارائه درس** |
| سخنرانی، پرسش و پاسخ و ارائه دانشجویی |
| **بروندادهای یادگیری درس، در پایان این درس دانشجویان می‌توانند:**  |
| 1. آشنایی با ساحت های شش گانه تعلیم و تربیت، تعریف و محدوده آن ها
 |
| 1. آشنایی با حوزه های یادگیری در آموزش پیش دبستانی و دبستانی و دروس مربوط به هر حوزه
 |
| 1. آشنایی با موضوعات فرا رشته ای و خاص در دوره پیش دبستانی و دبستانی
 |
| 1. آشنایی با تلفیق، موضوعات مشترک بین دروس و تمایز های روز فراگیران
 |
| 1. آشنایی با موضوعات درسی دوره پیش دبستانی و دبستانی در سایر نظام های آموزشی
 |

|  | **فهرست محتوا و ترتيب ارائه درس** |
| --- | --- |
| **جلسه** | **تاریخ** | **موضوع/ موضوعات مورد بحث** | **فصل** |
| جلسه 1  | بر اساس برنامه | توضیح اهداف درس | - توضیح اهداف درس- ساحت های گوناگون تعلیم و تربیت- جنبه‌های مورد بحث در هر ساحت-شیوه مدیریت کلاس | اول |
| جلسه 2 | بر اساس برنامه | ساحت اقتصادی و حرفه ای | ـ تعریف و اهداف ساحتـ اصول و رویکرد های ساحتـ آسیب شناسی و میزان پرداختن به آن در مدارس ابتدایی | دوم |
| جلسه 3 | بر اساس برنامه | ساحت اعتقادی، عبادی و اخلاقی | ـ تعریف و اهداف ساحتـ اصول و رویکرد های ساحتـ آسیب شناسی و میزان پرداختن به آن در مدارس ابتدایی | سوم |
| جلسه 4 | بر اساس برنامه | ساحت اجتماعی و سیاسی | تعریف و اهداف ساحتـ اصول و رویکرد های ساحتـ آسیب شناسی و میزان پرداختن به آن در مدارس ابتدایی | چهارم |
| جلسه 5 | بر اساس برنامه | ساحت زیستی و بدنی | تعریف و اهداف ساحتـ اصول و رویکرد های ساحتـ آسیب شناسی و میزان پرداختن به آن در مدارس  | پنجم |
| جلسه 6 | بر اساس برنامه | ساحت زیبایی شناختی و هنری | تعریف و اهداف ساحتـ اصول و رویکرد های ساحتـ آسیب شناسی و میزان پرداختن به آن در مدارس  | ششم |
| جلسه 7 | بر اساس برنامه | ساحت اقتصادی و حرفه ای | تعریف و اهداف ساحتـ اصول و رویکرد های ساحتـ آسیب شناسی و میزان پرداختن به آن در مدارس  | هفتم |
| جلسه 8 | بر اساس برنامه | ساحت علمی و فناورانه | تعریف و اهداف ساحتـ اصول و رویکرد های ساحتـ آسیب شناسی و میزان پرداختن به آن در مدارس  | هشتم |
| جلسه 9 | بر اساس برنامه | جمع بندری ساحت ها و آزمون میان ترم | -جمع‌بندی ساحت هاآزمون میان ترم  | نهم |
| جلسه 10  | بر اساس برنامه | آشنایی با حوزه های یادگیری | -انواع حوزه های یادگیری در آموزش ابتدایی- معرفی دروس هر حوزه- تشریح شیوه مدیریت کلاس و وظایف دانشجویان | دهم |
| جلسه 11  | بر اساس برنامه | حوزه آموزش ریاضی | - اهداف آموزش ریاضی- رویکردها و روش های تدریس ریاضی- اهداف بخش های مختلف کتاب ریاضی- بررسی آموزش ریاضی در سایر نظام های آموزشی  | یازدهم |
| جلسه 12 | بر اساس برنامه | حوزه زبان مادری | - اهداف آموزش فارسی- رویکردها و روش های تدریس فارسی- اهداف بخش های مختلف کتاب فارسی- بررسی آموزش فارسی در سایر نظام های آموزشی | دوازدهم |
| جلسه 13 | بر اساس برنامه | حوزه علوم تجربی | - اهداف آموزش علوم تجربی- رویکردها و روش های تدریس علوم تجربی- اهداف بخش های مختلف کتاب علوم تجربی- بررسی آموزش علوم تجربی در سایر نظام ها | سیزدهم |
| جلسه 14  | بر اساس برنامه | حوزه آموزش مطالعات اجتماعی | - اهداف آموزش علوم اجتماعی- رویکردها و روش های تدریس علوم اجتماعی- اهداف بخش های مختلف کتاب علوم اجتماعی- بررسی آموزش علوم اجتماعی در سایر نظام ها | چهاردهم |
| جلسه 15  | بر اساس برنامه | حوزه آموزش دین و اخلاق | - اهداف آموزش معارف دینی- رویکردها و روش های تدریس هدیه های آسمان- اهداف بخش های مختلف کتاب هدی های آسمان- بررسی آموزش دین و اخلاق در سایر نظام ها | چهاردهم |
| جلسه 16  | بر اساس برنامه | آشنایی با تلفیق دروس | -آشنایی با تلفیق و الزامات آن-فواید تلفیق- آشنایی با حوزه های قابل تلفیق | - |

| **نحوه ارزشيابي** |
| --- |
| **موارد سنجش** | **زمان**  | **نمره**  | **بروندادهای یادگیری مورد انتظار** |
| 1. فعالیت کلاسی
 | زمان توافق شده  | 1 | ارائه یکی از موضوعات درسی در کلاس به همراه تهیه پاور پوینت  |
| 1. امتحان میان ترم
 | زمان توافق شده | 3 | آزمون تشریحی از موضوعات مطرح شده در 9 جلسه اول |
| 1. امتحان پایان‌ترم
 | زمان آزمون | 3 | آزمون تشریحی از کل موضوعات تدریس شده |

|  |
| --- |
| **نکات مورد توجه دانشجویان، ارزش‌ها و خط‌مشی درس** |
| حضور فعال در کلاس درستامل بر مباحث مطرح شده در کلاسآمادگی کافی برای ارائه موضوعات درسی و تهیه پاورپوینتمطالعه منابع معرفی شده درس  |

|  |
| --- |
| **فهرست منابع اصلی و مکمل درس** |
| **منبع اصلی**مبانی نظری تحول بنیادین آموزش و پرورشسند تحول بنیادین آموزش و پرورشکتب راهنمای معلم تمامی پایه ها**منابع مکمل**کتب درسی دانش آموزان |

**24 شهریور ماه 1403**

**احسان زارعی**