



طرح درس فیزیولوژی رشد و عملکرد

اطلاعات اولیه درس					
عنوان درس	مقطع	نام مدرس	زمانبندی هفتگی	نوع درس	تعداد واحد درس
فیزیولوژی رشد و عملکرد	دکتری	سمیه رستگار	۲ ساعت	مشترک	۲ واحد

روز و ساعت برگزاری
شنبه ۱۰-۱۲

محدوده علمی درس

روش آموزش

سخنرانی | پرسش و پاسخ | حل تمرین | کار عملی (آزمایشگاه یا کارگاه) | کار با نرمافزار | ارائه سمینار

منابع درس

مقالات مروری لاتین تخصصی و فصول کتاب

Seymour, Graham B., Lars Østergaard, Natalie H. Chapman, Sandra Knapp, and Cathie Martin. "Fruit development and ripening." *Annual review of plant biology* 64, no. 1 (2013): 219-241.

Ho, L. C., & Hewitt, J. D. (1986). Fruit development. In *The tomato crop: a scientific basis for improvement* (pp. 201-239). Dordrecht: Springer Netherlands.

White, P. J. (2002). Recent advances in fruit development and ripening: an overview. *Journal of experimental Botany*, 53(377), 1995-2000.

Tadeo, Francisco R., Javier Terol, María J. Rodrigo, Concetta Licciardello, and Avi Sadka. "Fruit growth and development." In *The genus citrus*, pp. 245-269. Woodhead Publishing, 2020.

اهداف درس

ارائه مباحث اساسی در رشد و عملکرد گیاهان باغبانی

ارزشیابی درس

امتحان پایانترم	امتحان میانترم	سایر روشهای ارزشیابی
-----------------	----------------	----------------------

ارائه سمینار تخصصی ۵ نمره	ندارد	۱۵نمره طبق تاریخ رسمی مندرج در تقویم آموزشی برگزار خواهد شد.
------------------------------	-------	---

آدرسهای الکترونیکی لازم	
آدرس الکترونیکی برای تماس با استاد	
srastegar@hormozgan.ac.ir srastegar2008@gmail.com	
تکالیف	
مقالات مروری و تخصصی برای ارائه سمینارها	

زمانبندی هفتگی	
شماره هفته	سرفصلها
۱	بررسی مفهوم کلی رشد در گیاهان (نقاط رشد در گیاهان)
۲	بررسی نمو و تفاوت آن با مفهوم رشد
۳	بررسی رشد اندامهای مختلف زایشی (دانه گرده- پرچم- مادگی)
۴	گرده افشانی و تلقیح مضاعف (رشد لوله گرده و لقاح)
۵	رشد جنین و تفاوت در گونه های مختلف درختان
۶	بررسی فتوسنتز و عوامل موثر بر توزیع مواد فتوسنتزی
۷	رشد و نمو میوه و بررسی عملکرد درختان میوه
۸	ارزیابی سینک و سورس در درختان باغبانی
۹	عوامل موثر بر عملکرد
۱۰	ارائه سمینار دانشجویان
۱۱	ارائه سمینار دانشجویان
۱۲	ارائه سمینار دانشجویان و تحویل جلسات بعدی به استاد دوم درس